Entregar documento con ejercicios resueltos realizando: Pseudocódigo, Diagrama de Flujo y Prueba de Escritorio.

1. Si un lote de terreno tiene X metros de frente por Y metros de fondo: calcular e imprimir la cantidad da metros de alambre para cercarlo (X e Y serán leídos al comenzar el programa).
2. Realizar algoritmo que lea dos números, calculando y escribiendo el valor de su suma, resta, producto y división.
3. Un pintor sabe que con una pintura determinada puede pintar 3,6 metros cuadrados por cada medio litro. Sabiendo la altura y el largo de la pared a pintar, informar cuántos litros de pintura utilizará (Altura y Largo en metros).
4. Dadas dos **variables** numéricas **A** y **B,**que el usuario debe teclear, se pide realizar un algoritmo que intercambie los valores de ambas **variables** y muestre cuánto valen al final las dos **variables** (recuerda la asignación)
5. Ingresar como dato el perímetro de un cuadrado. Calcular e imprimir el volumen del cubo que tiene como lado el cuadrado antes mencionado. (V=a3).
6. Ingresar por teclado los precios correspondientes a cinco artículos y las cantidades vendidas de cada uno de ellos. Calcular e imprimir el importe total de ventas de cada uno y un importe total de lo vendido.
7. Dados los coeficientes A, B, C; de una ecuación de segundo grado, calcular e imprimir las raíces de dicha ecuación.- NOTA: Suponer la no existencia de raíces complejas.
8. Leer desde el teclado un valor que corresponda a la distancia entre dos puntos expresada en Dmts. y transformarla en Cms., Imprimirla.
9. Teniendo como dato el tiempo transcurrido desde el inicio hasta el final de un acontecimiento cualquiera expresado en días, hacer los cálculos necesarios e imprimirlo en MINUTOS.

*Ejercicios con estructuras selectivas*

1. Indicar si un número ingresado es par o impar.
2. Leer un número e indicar si este es múltiplo de dos.
3. Leer un número e indicar si el mismo es divisible por tres.
4. Dado un número entero positivo menor que cien, lerdo desde teclado, indicar si es primo. (Los números primos son aquellos que sólo son divisibles por sí mismos y por uno.- En el caso del ejemplo, por ser el número leído menor que cien, sólo hay que comprobar que el número no sea 2 - 3 - 5 - 7 o múltiple de alguno de estos. Si se cumple esta condición, se trata entonces de un número primo.

*Ejercicios de búsqueda de mayores* y *menores \*

1. Leer dos números e imprimir el mayor, suponer que son distintos.
2. Leer tres números distintos e imprimir el mayor.
3. Leer dos números, calcular e imprimir el cociente entre el mayor y el menor (mayor 1 menor).
4. Leer dos números, si el primero es el mayor, sumarlos, si no multiplicarlos, imprimir el resultado.
5. Leer tres números y sumarlos, si la suma es mayor que 10, calcular la raíz cuadrada de la suma e imprimirla, de lo contrario, leer dos números más y sumarlos junto a los primeros, luego imprimir la suma.
6. Dados los tres lados de un triángulo, informar si se trata de un triángulo equilátero, isósceles o escaleno.
7. Leer dos números e indicar mediante un mensaje si la suma es mayor que setecientos treinta
8. Leer la base y la altura de un rectángulo, calcular e imprimir el perímetro del rectángulo, informando además si se trata esta figura de un cuadrado (los cuatro lados iguales).
9. Leer cuatro números distintos e imprimirlos en orden ascendente.

*Ejercicios con estructuras selectivas múltiples*

1. Se leen el sueldo básico y la categoría de un empleado. Para calcular el sueldo neto se efectúan los siguientes descuentos: Categoría 1: 30% Categoría 2: 25% Categoría 3: 25% Categoría 4: 10% Para otras Categorías no hay descuentos. Imprimir el sueldo neto básico y Categoría.-
2. Leer un número comprendido entre uno y siete, ambos inclusive e imprimir el nombre del día de la semana Correspondiente.
3. Ingresar un número entero comprendido entre cero y nueve. ambos inclusive e imprimirlo expresado en letras.

*Ejercicios con estructuras repetitivas Ciclo while*

1. Leer una serie de diez números enteros. Informar cuantos son mayores que 100.
2. Leer una serie de números enteros. que contenga como máximo veinte elementos, en caso de ingresar un valor negativo o la cantidad de números ingresados supere los veinte, detener el proceso e informar mediante un mensaje cuántos son mayores que 100.
3. Se dispone de diez pares ordenados (X,y) de números, a los cuales se debe calcular la suma de todas las X y la suma de todas las Y, imprimir los resultados.
4. Se debe calcular e imprimir el producto de todas las X Y de todas las y de diez pares ordenados de números enteros.
5. Leer cinco pares ordenados (X,Y) de números, y de cada par, imprimir el cociente (cociente = X/Y).
6. En una oficina meteorológica se dispone de las temperaturas máximas y mínimas diarias, a lo largo de un período x. Se quieren encontrar las temperaturas mínima, máxima, la máxima de las mínimas y la mínima de las máximas. Se debe ingresar los datos de a pares ordenados (mín, max). El proceso termina cuando las temperaturas leídas sean (noventa y nueve - noventa y nueve).
7. En un instituto de enseñanza, se quiere emitir un listado de todos aquellos alumnos que el promedio general sea superior a siete, para lo cual se ingresa como dato: número de legajo y los promedios de las cuatro materias que se dictan. Terminar el proceso cuando se lea un número de legajo igual a cero.
8. Leer de a uno, una serie de números enteros, e imprimir un “\*” al lado de cada número par. El proceso termina cuando el número leído sea cero.
9. Ingresar de a uno una serie de números. Encontrar e Imprimir el mayor de todos los números pares, el proceso terminará cuando el número leído sea igual a cero.
10. Ingresar por teclado de a uno una serie de números. Encontrar e imprimir el menor de los números pares. La cantidad de elementos leídos es quince.

*Ciclo do-while*

1. Leer un número, calcular la raíz cúbica y así sucesivamente hasta que el resultado sea menor que uno imprimir los resultados parciales y finales. Controlar que el número leído sea mayor que cero.
2. Leer una serie de pares ordenados, encontrar e imprimir el par cuya suma sea mayor. La cantidad de pares es definida por el usuario.
3. En un instituto de enseñanza, se quiere emitir un listado de todos aquellos alumnos que el promedio general sea superior a siete, para lo cual se ingresa como dato: número de legajo y los promedios de las cuatro materias que se dictan; verificar que cada promedio sea mayor que cero y menor que diez; si no cumple esta condición, Ignorar el valor lerdo y pedirlo nuevamente. Terminar el proceso cuando se lea un número de legajo igual a cero.
4. Leer de a uno una serie de números e imprimir un ••• al lado de cada número par. El proceso termina cuando la suma de los números leídos sea mayor o igual a mil.
5. Imprimir la sumatoria de todos los números pares comprendidos en el intervalo veinte-cincuenta, (ambos inclusive). Resolverlo usando for y do-while. .

*Ciclo for*

1. Leer diez pares ordenados de números; se debe leer e imprimir la diferencia de cada par.
2. Leer una serie de 15 números enteros, informar mediante un mensaje cuántos son mayores que 100.
3. Se dispone de cincuenta pares ordenados (X.Y) de números. a los cuáles se debe calcular la suma de todos las X y la suma de todas las Y; imprimir los resultados.
4. Se quiere calcular e imprimir el cuadrado de cada número de una serie de trece elementos, los que se leen de a uno por vez.
5. Leer cincuenta números e indicar la cantidad de valores mayores que diez.
6. De una serie de 20 valores, se quiere saber cuántos cumplen con la condición de ser impares mayores que cincuenta y menores que cien.